ที่ ศธ ๐๔๐๘๐/๖๖๑๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑
ตำบลดู่ใต้ อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การประกวดผลงาน “การจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบผลสำเร็จ (The Best Teacher Award) ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.ประกาศประกวดผลงานฯ จำนวน ๑ ชุด
๒.รายละเอียดการประกวดผลงาน จำนวน ๑ ชุด
๓.เกณฑ์การพิจารณาผลงาน จำนวน ๑ ชุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ขอประชาสัมพันธ์เชิญชวนครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่สนใจร่วมส่งผลงานการประกวด“การจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบผลสำเร็จ (The Best Teacher Award)” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ทั้งนี้ ผู้ประสงค์เข้าร่วมส่งผลงานการประกวด“การจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบผลสำเร็จ (The Best Teacher Award)” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สามารถส่งผลงานตามประกาศแนบท้ายนี้ ในรูปแบบไฟล์ PDF ทาง E-mail : plannan1@ednan1.go.th และระบบ Amss++ พร้อมเอกสารให้กลุ่มนโยบายและแผน ได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธวัชชัย ยวงคำ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

งานธุรการ
กลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ ๐ ๕๔๗๑ ๖๐๘๔
นางสุกัญญา เนตร ๐๘๘ ๘๐๓๘๙๑๖

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

เรื่อง ประกวดผลงาน "การจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบผลสำเร็จ (The Best Teacher Award) " ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

****

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ จัดประกวดผลงาน "การจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบผลสำเร็จ (The Best Teacher Award) " โดยมีหลักการ "ไม่เพิ่มภาระครู" และมุ่งเน้นการส่งเสริมศักยภาพและการสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูในโรงเรียนขนาดเล็กเป็นสำคัญ จำนวน ๗๑ รางวัล เพื่อส่งผลงานไปพิจารณาระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายละเอียดการประกวดผลงานดังนี้

๑. คุณสมบัติผู้เข้าร่วมแข่งขัน

- ผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมส่งผลงานจะต้องเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ที่มีจำนวนนักเรียน ๑-๑๒๐ คน ตามข้อมูล DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๒.ประเภทการรับสมัคร

- ประเภทที่ ๑ เป็นครูที่สอน ๑ ระดับชั้น และสอนมากกว่า ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ประเภทที่ ๒ เป็นครูที่สอนมากกว่า ๑ ระดับชั้น และสอน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ประเภทที่ ๓ เป็นครูที่สอนมากกว่า ๑ ระดับชั้น และสอนมากกว่า ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.รูปแบบการนำเสนอผลงาน

๓.๑ ให้จัดทำเป็น Infographic ขนาด ๑ หน้ากระดาษ A๔ แนวตั้ง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ข้อมูลผู้ส่งผลงาน (ระบุ ชื่อ-นามสกุลเจ้าของผลงาน และชื่อโรงเรียนที่สังกัด)

๒. ชื่อผลงาน (ระบุ ชื่อผลงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับชั้น)

๓. สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น และวัตถุประสงค์ในการจัดทำผลงาน

๔.ความสอดคล้องกับผู้เรียน (สอดคล้องกับหลักสูตร และเหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของผู้เรียนอย่างไร)

๕. วิธีดำเนินงาน

๖. ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๓.๒ ครู ๑ คน สามารถส่งได้ไม่เกิน ๑ ผลงาน และในผลงานให้ระบุชื่อครู (เจ้าของผลงาน) ๑ รายชื่อเท่านั้น

๔. การจัดส่งผลงาน

- ส่งในรูปแบบไฟล์ PDF ทาง E-mail : plannan1@ednan1.go.th และ ส่งทางระบบ Amss++ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ พร้อมเอกสารให้กลุ่มนโยบายและแผน

๕.ระยะเวลาการรับสมัคร

- ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙

๖.การตัดสินการประกวด

๖.๑ คณะกรรมการจะพิจารณาผลงานจาก Infographic ๑ หน้ากระดาษ A๔ เท่านั้น โดยจะไม่พิจารณาเอกสารหลักฐานอื่น หรือ QR Code ประกอบเนื้อหาที่ปรากฏใน Infographic

๖.๒ คณะกรรมการพิจารณาผลงาน“การจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบผลสำเร็จ (The Best Teacher Award) ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาผลงาน ตามรายละเอียดและเกณฑ์การพิจารณาผลงานแนบท้ายประกาศนี้ โดยการตัดสินคะแนนและการให้คะแนนของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด พร้อมจัดเรียงลำดับคะแนนประเมินจากมากไปน้อย เพื่อนำผลงานส่งพิจารณาในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายวิเชียร วาพัดไทย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

Small School Showdown

"จุดประกายครู ปลุกพลังสร้างสรรค์ เปิดโลกการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนอนาคต"

รายละเอียดการประกวดผลงาน "การจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ประสบผลสำเร็จ (The Best Teacher Award)"

๑. คำนิยาม

๑.๑ ผลงานการจัดการเรียนการสอน หมายถึง กิจกรรมหรือวิธีการจัดการเรียนการสอน หรือสื่อการสอน ที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๒ ครูผู้สอน หมายถึง ข้าราชการครู พนักงานราชการ อัตราจ้าง ที่ทำการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีจำนวนนักเรียน ๑ - ๑๒๐ คน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๒. ประเภทการรับสมัคร

ประเภทที่ ๑ เป็นครูที่สอน ๑ ระดับชั้น และสอนมากกว่า ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ประเภทที่ ๒ เป็นครูที่สอนมากกว่า ๑ ระดับชั้น และสอน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ประเภทที่ ๓ เป็นครูที่สอนมากกว่า ๑ ระดับชั้น และสอนมากกว่า ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. รูปแบบการนำเสนอผลงาน

ให้จัดทำเป็น Infographic **ขนาด ๑ หน้ากระดาษ A4 แนวตั้ง** โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๓.๑ ข้อมูลผู้ส่งผลงาน (ระบุ ชื่อ-นามสกุลเจ้าของผลงาน และชื่อโรงเรียนที่สังกัด)
๓.๒ ชื่อผลงาน (ระบุ ชื่อผลงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับชั้น)
๓.๓ สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น และวัตถุประสงค์ในการจัดทำผลงาน
๓.๔ ความสอดคล้องกับผู้เรียน (สอดคล้องกับหลักสูตร และเหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของผู้เรียนอย่างไร)
๓.๕ วิธีดำเนินงาน
๓.๖ ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หมายเหตุ ๑. จำกัด ครู ๑ คน สามารถส่งได้ไม่เกิน ๑ ผลงาน และในผลงานให้ระบุชื่อครู (เจ้าของผลงาน) ๑ รายชื่อเท่านั้น
๒. คณะกรรมการจะพิจารณาผลงานจาก Infographic ๑ หน้ากระดาษ A4 เท่านั้น โดยจะไม่พิจารณาเอกสารหลักฐานอื่น หรือ QR Code ประกอบเนื้อหาที่ปรากฏใน Infographic

****

เกณฑ์การพิจารณาผลงาน "การจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบผลสำเร็จ (The Best Teacher Award)"

ที่	องค์ประกอบหลัก	คำอธิบาย	องค์ประกอบย่อย	การให้คะแนน	
				มี	ไม่มี
๑	**แก้ปัญหา พัฒนา หรือสนับสนุน ตามความต้องการจำเป็น**	กิจกรรม หรือวิธีการ หรือสื่อ ที่ช่วยทดแทนหรือเสริมทรัพยากรที่มีไม่เพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการจำเป็น	๑.๑) มีการวิเคราะห์สภาพผู้เรียน	๕	๐
			๑.๒) ระบุปัญหาและความต้องการจำเป็นที่เป็นจริงและชัดเจน	๕	๐
			๑.๓) กิจกรรม หรือวิธีการ หรือสื่อ ที่ช่วยทดแทนหรือเสริมครูที่มี**ไม่ครบชั้น** (เป็นกิจกรรม/วิธีการ/สื่อ ที่บูรณาการหลายชั้นเรียน)	๕	๐
			๑.๔) กิจกรรม หรือวิธีการ หรือสื่อ ที่ช่วยทดแทนหรือเสริมครูที่มี**ไม่ครบรายวิชา** (เป็นกิจกรรม/วิธีการ/สื่อ ที่บูรณาการหลายกลุ่มสาระวิชา)	๕	๐
			๑.๕) กิจกรรม หรือวิธีการ หรือสื่อ ที่สามารถสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	๕	๐
			รวม	**๒๕**	
๒	**ความสอดคล้องกับผู้เรียน**	กิจกรรม หรือวิธีการ หรือสื่อ มีความเหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของผู้เรียน	๒.๑) มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	๕	๐
			๒.๒) มีความเหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของผู้เรียน	๕	๐
			รวม	**๑๐**	
๓	**วิธีดำเนินงาน**	มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ได้มาซึ่งกิจกรรม หรือวิธีการ หรือสื่อ ที่ชัดเจน	๓.๑) ระบุวิธีการดำเนินงานมีลำดับขั้นตอนชัดเจน	๕	๐
			๓.๒) ระบุวิธีการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริง	๕	๐
			๓.๓) กรณี "กิจกรรมหรือวิธีการ" มีการบูรณาการร่วมกับชุมชน หรือภาคีเครือข่าย กรณี "สื่อ" มีการจัดทำจากวัสดุท้องถิ่น หรือวัสดุเหลือใช้ หรือมีต้นทุนน้อย	๑๐	๐
			รวม	**๒๐**	
๔	**ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน**	ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหา พัฒนา หรือสนับสนุนตามความต้องการจำเป็น จากการใช้กิจกรรม หรือวิธีการ หรือสื่อ	๔.๑) ด้านความรู้ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหา	๑๐	๐
			๔.๒) ด้านทักษะ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์ โดยเชื่อมโยงความรู้และทักษะที่ปฏิบัติได้	๑๐	๐
			๔.๓) ด้านเจตคติ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๐	๐
			๔.๔) ด้านสมรรถนะ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น	๕	๐
			รวม	**๓๕**	
๕	**คุณภาพของการนำเสนอ**	การนำเสนอมีองค์ประกอบครบถ้วน กระชับ เข้าใจง่าย มีภาพประกอบชัดเจน มีความคิดสร้างสรรค์และสวยงาม	๕.๑) องค์ประกอบของการนำเสนอครบถ้วน	๓	๐
			๕.๒) มีภาพประกอบชัดเจน ที่แสดงถึงการนำไปใช้กับผู้เรียน	๓	๐
			๕.๓) การนำเสนอกระชับ เข้าใจง่าย	๒	๐
			๕.๔) มีความคิดสร้างสรรค์ และสวยงาม	๒	๐
			รวม	**๑๐**	
รวมทั้งหมด (คะแนนเต็ม)				**๑๐๐**	

**** กรณีที่ผลงานมีผลรวมของคะแนนประเมินเท่ากัน ให้ผู้ที่ส่งผลงานก่อน เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ****